

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

Отчёт

наставника Ткачевой А.А.

о работе с молодым специалистом Колесниковой К.В.

В соответствии с приказом администрации ГБОУ школа-интернат №5 г.о. Тольятти №162 от от 01.09.2021г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем-дефектологом Колесниковой К.В., выпускницей ТГУ 2021года.

Молодой педагог поступила на работу в ГБОУ школу-интернат №5 г.о. Тольятти в сентябре 2021 год. Была назначена на должность учителя начальных классов (1в класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учителя-дефектолога (олигофренопедагога) в 1д, 1е, 2а, 4а, 6б классах (коррекционный курс «Развитие познавательной сферы обучающихся с нарушенным слухом»).

Целью реализации модели наставничества было создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Согласно индивидуальному плану (комплексу мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

- Проведён ряд консультаций по оформлению документации по занимаемой должности (индивидуальные рабочие программы, составление расписания, ведение журнала и т.д.) в соответствии с федеральными, региональными и локальными актами и требованиями, принятыми в ОО.

- Молодой педагог была ознакомлена с «методической копилкой» методического объединения учителей-дефектологов, в том числе с ЭОР, разработанными учителями-дефектологами ОО, с целью применения этих материалов на своих занятиях.
- Молодым специалистом была изучена рекомендуемая психолого-педагогическая и методическая литература по организации работы с детьми разных нозологий.
- Совместно были разработаны конспекты коррекционных занятий и предметных уроков. Были проанализированы ошибки в составлении конспектов и технологических карт уроков и занятий и даны рекомендации по их устранению.
- В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.
- Наставником посещены уроки и коррекционные занятия с целью определения у молодого специалиста уровня владения технологиями и методами специального обучения.

Анализ уроков и занятий показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, организует учебную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, использует современные педагогические технологии (ИКТ, игровые технологии, личностно-ориентированный подход).

Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции.

- В течение 2021-2022 учебного года Ксения Вадимовна прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования по профилю «Сурдопедагогика и сурдопсихология».

- Также успешно освоила курс *«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования»*.
- Опубликовала статью *«Применение робототехники на индивидуальных занятиях с младшими школьниками с умственной отсталостью»* в электронном журнале *«Практика инклюзивного образования в Самарском регионе»*.
- В рамках взаимодействия между методическими объединениями ОО выступила с сообщениями на методическом объединении классных руководителей *«Роль классного руководителя в воспитательной работе»* и *«Инновационные технологии в воспитательной работе»*.
- Провела открытое индивидуальное коррекционное занятие на тему *«Развитие мышления»* и открытый урок по предмету *«Мир, природа, человек»* на тему: *«Как живут животные?»*

С коллегами по работе у молодого специалиста установились дружеские, доверительные отношения, педагог всегда доброжелательна, спокойна, готова к конструктивному диалогу. Ксения Вадимовна принимает активное участие и в общественной деятельности коллектива.

На основании изложенного полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

06.06.2022г.

Ткачева А.А.